

**Фонд оценочных средств  
по дисциплине «Научные подходы создания функциональных  
биоматериалов»**

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

**I. ЛАБОРАТОРНОЕ ЗАНЯТИЕ**

**Критерии оценивания лабораторных занятий:**

**20 баллов:** выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по темам лабораторных работ, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работах, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по темам лабораторных работ, определяет взаимосвязи между показателями и заданиями лабораторных работ, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условиям заданий.

**15 - 19 баллов:** выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по темам лабораторных работ, допуская незначительные неточности при выполнении заданий, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

**10 - 15 баллов:** выставляется, если студент в целом освоил материал лабораторных работ, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенного задания, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма выполнения задания возможен при наводящих вопросах преподавателя.

**1 – 9 баллов:** выставляется, если студент не до конца освоил материал лабораторных работ, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенного задания, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма выполнения задания невозможен даже при наводящих вопросах преподавателя.

**0 баллов:** выставляется, если студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала лабораторных работ, не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

***Лабораторная работа «Оценка функциональных свойств белков»***

Цель: оценить технологические и функциональные свойства белков в соответствии с требованиями нормативных документов, а также влияние на них различных факторов.

План занятия:

1. Установление перечня действующей на исследуемый объект нормативной документации
2. Анализ требований к свойствам белков.
3. Составление план-схемы оценки технологических и функциональных свойств белков с обоснованием перечня показателей качества
4. Анализ методик оценки показателей качества
5. Проведение экспериментальных исследований
6. Составление отчета по работе

***Перечень основных требований к лабораторной работе и отчету по ней:***

- выполнение всех пунктов плана занятия в полном объеме;
- собственноручное проведение исследований по стандартным методикам оценки качества;
- последовательное и полновесное представление результатов по проведенным исследованиям;
- анализ полученных результатов, наличие объективного вывода по проведенной работе.